

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ПЛАСТУН»

Одобрена  
решением педагогического  
совета МКОУ СОШ п. Пластун  
Протокол от 29.08.2022г №1



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ п. ПЛАСТУН**

разработана на основе обновленного ФГОС ООО, утвержденного  
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287  
«Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования»

с учетом Примерной основной образовательной программы основного  
общего образования (одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему образованию,  
протокол от 18 марта 2022г. № 1/22)

п. Пластун

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ п. Пластун**

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ п. Пластун (далее ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. ООП ООО включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы основного общего образования.

1. ООП ООО построена с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения школы.

2. В ООП ООО учтены типологические психологические особенности и возможности учащихся 5-9 классов, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка и подростка.

3. При необходимости ООП ООО предполагает возможность создания индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых учащихся (в том числе для ускоренного обучения) или учащихся, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).

4. В ООП ООО учтены запросы родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

5. В ООП ООО учтены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы к организации обучения.

**Целевой раздел** ООП ООО отражает основные цели основного общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у школьника к концу его обучения на уровне основного общего образования. Раздел включает рекомендации по учёту специфики региона, особенностей функционирования школы и характеристику контингента обучающихся. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником основной школы.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения учащегося на конец его обучения в основной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка или подростка, отражающие его социальный статус. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий - познавательных, коммуникативных, регулятивных. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в основной школе. В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО. Описаны процедуры контроля метапредметных результатов обучения и требования к их организации.

**Содержательный раздел** ООП ООО включает рабочие программы учебных предметов, обеспечивающих достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов. В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для учащихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего образования, а также требования к разработке программ обучения для учащихся особых социальных групп.

В целях обеспечения общих подходов к качеству учебно-методической документации, в соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа приняла решение о применении при реализации ООП ООО примерных рабочих программ учебных предметов.

Кроме того, раздел содержит программу формирования универсальных учебных действий, программу воспитания, программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** ООП ООО даёт характеристику условий организации образовательной деятельности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы и описывает систему условий реализации программы основного общего образования.