

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 1
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 5
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	Стр. 7
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Стр. 10
ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 21

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.1. Пояснительная записка

На основании решения педагогического совета Школы (протокол от 29.08.2022г. № 1) в 2022-2023 учебном году 5 классы будут обучаться по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 6-9 классы продолжают обучение по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана ООП ООО по ФГОС ООО от 31.05.2021г. положен Примерный недельный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной учебной недели, вариант №1 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22). Данный учебный план составлен для 5-9 классов, но используется в 2022-2023 учебном году только для 5 классов.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отдельные часы в учебном плане ООП ООО по ФГОС ООО от 31.05.2021г. не отводятся. Данное содержательное направление реализуется в предметах «Русский язык»,

«Литература», «Музыка».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана Школы, используется:

на увеличение объема часов на изучение предмета «Математика» с целью реализации внутрипредметного модуля «Математическая грамотность»;

на увеличение объема часов на изучение предмета «Русский язык» с целью реализации внутрипредметного модуля «Читательская грамотность».

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы Школы, формируемую участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность в Школе осуществляется в одну смену. Для проведения внеурочных занятий после окончания уроков делается 40-минутный перерыв. Реализация внеурочной деятельности также возможна по субботам и в каникулярное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 5-классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Во время занятий обязателен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34

недели. Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять:

менее 5267 часов и более 6020 часов – по ФГОС ООО от 17.12.2010г.,

менее 5058 академических часов и более 5549 часов – по ФГОС ООО от 31.05.2021г.

Объем аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ за пять лет должен составлять не более 6018 часов.

3.1.2. Учебный план ООП ООО по ФГОС ООО от 31.05.2021г.

Предметные области	Учебные предметы, курсы						Всего часов за 5 лет
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1	85
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	1	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	306
	Геометрия			2	2	2	204
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1	1	102
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	340
	Обществознание		1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	238
	Химия				2	2	136
	Биология	1	1	1	2	2	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			102
	Музыка	1	1	1	1		136

Технология	Технология	2	2	2	1		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	340
Итого по обязательной части:		26	29	30	31	32	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1					34
Математика и информатика	Математическая грамотность	1					34
	Основы информатики	1					34
Естественнонаучные предметы	Биология			1			34
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	34
	История Приморья				1		34
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		3	0	1	1	1	204
Учебных часов в неделю		29	29	31	32	33	5236
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		3					
Разговоры о важном		1					
7 чудес света		1					
Основы финансовой грамотности		1					
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов в год / за 5 лет		986	986	1054	1088	1122	5236

3.1.3. Формы промежуточной аттестации учащихся

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации ¹							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	ВПР	Реферат	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык		+			+			
Литература			+					
Математика				+	+			
Английский язык				+	+			
Биология				+	+			
География	+				+			
История					+	+		
Музыка								+
ИЗО							+	
Технология							+	
ОБЖ								+
Физическая культура								+

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Настоящий учебный график разработан для 5 классов, которые согласно решению Педагогического совета Школы (протокол от 29.08.2022г. №1) перейдут на обучение по обновленному ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

3.2.1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года – 25 мая 2023 года.

3.2.2. Периоды и продолжительность образовательной деятельности

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, что в 2022-2023 учебном году соответствует 3 календарным неделям.

Даты и продолжительность учебных периодов по четвертям:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество календарных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	8 недель 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 недель	40
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	10 недель 2 дня	52
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 недель 1 день	36
Итого в учебном году			36	170

3.2.3. Периоды и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98

3.2.4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и двум предметам на основе случайного выбора осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), проводимых в весенний период текущего учебного года. В этой связи сроки промежуточной аттестации по этим предметам устанавливаются приказом директора школы на основании графика проведения ВПР, утвержденного приказом Рособрнадзора. Промежуточная аттестация по другим предметам учебного плана проводится в сроки со 24 апреля 2023 года по 17 мая 2023 года по отдельному графику, ежегодно утверждаемому приказом директора школы.

3.2.5. Дополнительные сведения

Регламентирование образовательной деятельности в неделю. Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя во всех классах;
- 6-й день (суббота) – развивающий, для проведения занятий внеурочной деятельности.

Регламентирование образовательной деятельности в день.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки для учащихся 5 классов

течение дня составляет не более уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в организуется в послеурочное время и в субботу. Каждый понедельник во время первого урока в каждом классе проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Для проведения внеурочных занятий с понедельника по пятницу перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности должен составлять не менее 40 минут. В отдельных случаях (для выходов на экскурсии, посещения театров и т.п.) возможно использование выходных и каникулярных дней.

Во время уроков или занятий внеурочной деятельности обязателен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание звонков и перемен I смены:

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:05	10 минут
2-й	9:15 – 10:10	20 минут
3-й	10:30 – 11:15	20 минут
4-й	11:35 – 12:20	10 минут
5-й	12:30 – 13:15	10 минут
6-й	13:25 – 14:10	10 минут
7-й	14:20 – 15.05	

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

3.3.1. Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ СОШ п. Пластун как составная часть «Организационного раздела» основной образовательной программы основного общего образования школы имеет назначение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в следующих формах: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики; уроки, беседы, встречи и др.

При необходимости к участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В таком случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности, например, спортивная школа, музей, библиотека и др.

3.3.2. План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс	Основная цель
Интеллектуальное и проектно-исследовательское	«Музееведение»	2	8-е классы	Расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного Приморья; воспитание чувства патриотизма и любви к «малой Родине»
	«Точка роста»	4	8-9	Повышать уровень сформированности проектно-исследовательских компетенций учащихся. Вовлекать школьников в проектную и исследовательскую деятельность.
	«Основы финансовой грамотности»	1	5-е	Формирование ключевых компетенций у учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
	«Чудеса света»	1	5 -е	Расширение и углубление знаний в области естественных наук, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению объектов природы, животного и растительного мира, химических и физических процессов;

				развитие познавательной активности, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природе
Спортивно-	ШСК «Олимпиец»	2	5-8 класс	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности, двигательных навыков и организации правильного питания; расширение способов физического самосовершенствования
Художественно-эстетическое	«Основы сценического искусства»	2	5 А	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.
Социальное		1	5 -8	Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогам	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация наставничества (шефства) мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Кол-во часов в неделю	Педагог
1	Информационно-просветительские «Разговоры о важном» занятия	5-9	1	Классные руководители

2	«7 чудес света»	5	1	Миљченко Л.В.
3	«Музееведение»	8	2	Мирчук Л.В.
4	«Основы сценического мастерства»	5	2	Мельникова О.И.
5	«Олимпиец» ШСК	5-8	2	Латышкова Е.А.
6	«Точка роста»	7-8	4	Смирных В.В Клименко Т.А.
7	«Основы финансовой грамотности»	5	1	Коростыленко Е.С.
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний, Урок Мира.	5-9	01.09.22	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Единый классный час, посвященныйВсемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	02.09.22	Классные руководители
4	Единый классный час «Мои права и обязанности»	5-9	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6	Экскурсии в Сихотэ – Алинский заповедник	5-9	В течение месяца	Классные руководители
7	Конкурс рисунков на асфальте «Знай и соблюдай»	5-8	14.09.22	Классные руководители
8	Конкурс рисунков «Моё Приморье»	5-9	15.09-15.10.22	Классные руководители
9	Единый классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
12	Единый классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
13	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
14	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11.22	Классные руководители

15	Единый классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02.22	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
18	Единый классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.23	Классные руководители
19	Единый Урок мужества «Сталинградская битва»	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	06-07.03.23	Классные руководители
21	Единый Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
22	Единый классный час, посвященный Дню пожарной охраны. Неделя безопасности	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
23	Единый классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
24	Единый классный час, посвященный 78- й годовщине Победы в ВОВ	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
25	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26	Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
27	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Профилактика деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				

33	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	Классные руководители
35	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Взаимодействие с педагогами по вовлечению обучающихся в программы ДО и внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39	Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
40	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
42	Проведение классных родительских собраний	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
43	Организация работы родительского актива класса	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
44	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09.22	Заместитель директора по ВР
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09)	5-9	02.09.22	Классные руководители
3	«День Здоровья»	5-9	09.09.22	Заместитель директора по ВР
4	Акция «Белые журавлики», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	02.09.22	Классные руководители
5	Викторина посвященная 210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.22	Учителя истории
6	Единый день выборов в органы школьного самоуправления	7-9	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР
7	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	5-9	01.10.22	Классные руководители
8	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	5-9	03-15.10.22	Заместитель директора по ВР
9	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	5-9	16.10.22	Заместитель директора по ВР
10	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	24 – 28.10.22	Библиотекарь
11	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10.22	Заместитель директора по ВР
12	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
13	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Заместитель директора по ВР
14	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс сочинений «Без срока давности»».	7-9	18.11.22	Классные руководители
15	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Классные руководители
16	Викторина «Битва за Москву»	5-9	01-09.12.22	ШМО учителей истории

17	Единый кл. час «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.22	Классные руководители
18	Всероссийский открытый урок «День героев Отечества»	5-9	09.12.22	Классные руководители
19	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.22	Классные руководители
20	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12.22	Классные руководители
21	Дизайн-проект «Новогодний переполох»	5-9	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР
22	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9	Январь 2023	Заместитель директора по ВР
23	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста». Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.23	Классные руководители
24	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	5-9	06.-10.02.23	Заместитель директора по УВР
25	Единый тематический час «Солдат войны не выбирает»	5-9	15.02.23	Классные руководители
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02.23	Классные руководители
27	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)»	5-9	17.03.23	Классные руководители
28	Неделя профориентации	5-9	13-18.03.22	Классные руководители
29	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.23	Библиотекарь
30	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	5-9	03-15.04.23	Заместитель директора по ВР
31	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.23	Заместитель директора по ВР
32	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5-9	17-29.04.23	Заместитель директора по ВР
33	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма	9	27.04.23	Учитель истории и обществознания

34	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05)	5-9	05.09.23	Классные руководители
35	Международная акция «Георгиевская ленточка». Вахта Памяти	5-9	03-09.05.23	Классные руководители
36	Торжественное фотографирование у Знамени Победы «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)	5-9	2 неделя мая	Зам. директора по ВР
37	Праздник Последнего звонка	5-9	25.05.23	Заместитель директора по ВР
38	Спортивная программа, посвященная Дню защиты детей	5-9	01.06.23	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть, на дочерние предприятия «ОАО «Тернейлес»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Библиотечные уроки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Походы выходного дня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
2	Размещение в рекреациях школы портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Публикация тематических заметок на Школьных страничках WK (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	работ обучающихся (по отдельному плану)			
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Администрация
2	Организация работы Родительского совета школы	5-9	В течение учебного года	Администрация
3	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
4	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Администрация
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
Самоуправление				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Формирование активов классов, делегирование представителей от классов в Совет старшеклассников	5-9	сентябрь	Классные руководители.
2	Единый день выборов в органы школьного самоуправления	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	февраль	Совет старшеклассников
4	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития»	8-9	3 неделя марта	Заместитель директора по УВР
5	Организация работы Совета старшеклассников	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
7	Участие Совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	Участие Совета старшеклассников в самоанализе воспитательной деятельности в школе	8-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании	7-9	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану)	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОП № 5, ПДН (в рамках плана)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы. Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Социальный педагог
7	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Организация деятельности школьной службы медиации	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
13	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
15	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Социальное партнёрство				

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1	Молодёжные	Организация мероприятий на базе школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний»	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
4		Участие в конкурсах, фестивалях среди ШСК	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
5	ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8		Проведение декад дорожной безопасности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы	5-9	В течение учебного года	Педагог психолог
10		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Администрация
11	Представители погран. службы	Совместные мероприятия военно-патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Профориентация					
№	Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1	Проф. диагностика.		8-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители

2	Индивидуальное проф. консультирование.	8-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4	Билет в будущее (участие в проекте)	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Экскурсии на предприятия посёлка	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для реализации программы основного общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками подтверждается замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, подтверждается наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Должностные инструкции содержат конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, подтверждается также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой школой.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией Приморского края.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы основного общего образования.

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации
----------------------	--	---

	(профессиональной переподготовки)(%)	на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	27%	55%

Школа укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, подтверждается 100% долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС основного общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС основного общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются школьными методическими объединениями учителей-предметников, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом (1 чел.).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности Психолого-педагогического консилиума школы и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего

образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы основного общего образования (при наличии этих расходов).

Школа самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг

включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Приморского края, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников, включаемые органами государственной власти Приморского края в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Приморском крае.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Приморского края, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и положением об оплате труда школы.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются положением об оплате труда школы. В положении об оплате труда школы, также, определены критерии и показатели результативности и качества деятельности школы и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:
соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты

нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация программы основного общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Школой применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри школы, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС ООО;

- формирование функциональной грамотности;

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

В школе созданы и действуют:

- официальная группа МКОУ СОШ п. Пластун ВКонтакте;

- официальная группа МКОУ СОШ п. Пластун в Телеграмм;
- группа Совета старшеклассников WhatsApp;
- чат учителей в WhatsApp;
- чат классных руководителей в WhatsApp

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах чатах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей Интернета.

Школой определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС ООО
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	В течение периода перехода на обновленный ФГОС ООО
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	В течение периода перехода на обновленный ФГОС ООО
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	частично	В течение периода перехода на обновленный ФГОС ООО

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной организации;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Материально-технические условия образовательной деятельности школы соответствуют требованиям ФГОС ООО, лицензионным требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующим приказам и методическим рекомендациям, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.;

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру школы включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой;

- кинозал;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- экран для проектирования изображений;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

- Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств

обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.