

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Клименко Т.А.

Педагог-организатор лагеря

\_\_\_\_\_ 2022г.

Согласовано \_\_\_\_\_

В.В. Смирных

Директор МКОУ СОШ №1 Пластина

\_\_\_\_\_ 2022г.



**Программа лагеря с дневным пребыванием детей  
«Путешествия по странам мира»**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествия по странам мира»
2.	Цель программы	<p>Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.</p>
3.	Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать систему оздоровительных мероприятий;</li> <li>- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;;</li> <li>- раскрыть творческий потенциал детей;</li> <li>- развивать различные формы общения в разных возрастных группах;</li> <li>- расширить двигательную активность ребенка через игровой сюжет, учитывая его индивидуальные и возрастные особенности;</li> <li>- организация среды, обеспечивающей ребенку возможность самореализации по индивидуальному личностному потенциалу.</li> <li>- Создать условия для организованного отдыха детей;</li> <li>- Вовлекать детей в творческую деятельность, развивать творческое мышление;</li> <li>- Создать целостный подход к экологическому воспитанию личности в условиях культуры коллективной (творческой) деятельности на основе выстроенной "зоны доверия", как для детей, так и для взрослых;</li> <li>- Формировать позитивное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным;</li> </ul>

		экологическим знаниям.;
		-Предоставить ребенку возможность для самореализации по индивидуальному личностному потенциалу;
		- Прививать детям навыки общения и толерантности.
4.	Тип лагеря	оздоровительный, с дневным пребыванием детей.
5.	Направление деятельности	Комплексное (ЗОЖ, интеллектуально-творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое;
6.	Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день –это день, в который заложена и ей будут подчинены все мероприятия этого дня .По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления : -коллективно-творческие дела, стимулирующие ребёнка сделать себя и и окружающий мир добрее и красивее; -дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры; -творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
7.	Автор программы.	Клименко Т.А.
8.	Руководитель программы	Директор школы: Смирных В.В.
9.	Название проводящей организации	МКОУ СОШ п.Пластун
10.	Адрес организации	Российская Федерация, 692152, Тернейский район, п.Пластун ул. III кв-л, д. 6
11.	Телефон, электронная почта	plastun-school2@mail.ru
12.	Место реализации программы	МКОУ СОШ п.Пластун
13.	Количество детей, участников программы	150 детей
14.	География участников программы	п.Пластун,
15.	Сроки реализации	Июль ,1 смена

	программы	
16.	Количество смен	1
17.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал
18.	Условия участия в реализации программы	-по заявлению родителей и желанию самого ребёнка;
19.	Условия размещения участников программы	Кабинеты, спортивная площадка, школьный двор, школьная библиотека, школьная столовая, туалеты, раздевалки.
20.	История существования программы	Ежегодно на базе МКОУ СОШ организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей от 7 до 12 лет. Мероприятия проводятся с учётом с учётом возрастных особенностей и интересов ребят.



## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период максимально благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему общественных отношений, реализации собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие болезни, недуга или физического дефекта, но и как состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы и методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих ее сохранению и укреплению, а также формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

«Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». В.А.Сухомлинский. Действительно, нигде ребенок не бывает так открыт, как в играх. Здесь, помимо удовлетворения личных интересов, ребенок неосознанно развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Вам просто нужно правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него как от бесперспективного.

Важной задачей педагогики является развитие у ребенка способности жить в постоянно развивающемся мире, что предполагает умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и Детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление и творчество - величайшие дары природы. Очень важно понимать, что природа отмечает каждого человека этим даром. Но также очевидно, что она не делит свои дары поровну и награждает кого-то щедро, без скупости, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому данная программа направлена на развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

## Концептуальные основы программы.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря прошлых лет показал, что работа, построенная в игровой форме, очень эффективна. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, соревнованиях, сопереживали друг другу, вели учет творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свое мастерство, никого из ребят не оставила равнодушным.

Все это стало возможным благодаря вдумчивой работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и детей пришел к выводу, что такая работа должна продолжаться. В этом году работа лагерной смены будет проходить в форме путешествий по странам. Мы познакомимся со странами, традициями и играми. Заключительный занятие-подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны

За прошедший год дети стали более эрудированными, физически выносливыми, хорошо умеющими ориентироваться в разных сферах жизни, пришло время начинать более серьезные испытания и покорять "океан". И мы назвали нашу программу "Путешествие по странам мира".

## Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
- Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
- Федеральный закон об опеке и попечительстве
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012 - 2017 годы»;
- Постановление правительства УР от 28.12.09г. №382 «Об организации и обеспечение оздоровления и отдыха детей в УР».
- Устав МКОУ СОШ;
  - Положение о лагере дневного пребывания;



- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
  - Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
  - Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа работала, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) находил свое место, с удовольствием относился к своим обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предлагаемыми формами работы ;
- Творческое сотрудничество между взрослыми и детьми.

### **Предполагаемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря базируется на требованиях федерального государственного образовательного стандарта, который определяет **основную цель нравственного развития и воспитания личности учащегося и заключается в формировании личностных особенностей ребенка, а именно:**

- \* умеет учиться, умеет организовывать свою деятельность, умеет пользоваться источниками информации;
- имеет опыт мотивированного участия в региональных и международных конкурсах и проектах;
- владеть основами коммуникативной культуры (уметь слушать и слышать собеседника, выражать свое мнение);
- любознательный, заинтересованный, активно познающий мир;
- владеет основами обучения, умеет организовывать собственную деятельность;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

## Этапы реализации программы

### 1. *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «МКОУ СОШ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе «МКОУ СОШ»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

### 2. *Организационный этап смены*

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- проведение инструктажей.

### 3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### 4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.



## Тематическое планирование

Дата		День	Мероприятие
План	Факт		
04.07	1	«День знакомств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению.</li> <li>• Открытие лагерной смены «Ты да я, да мы с тобой!».</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Игры на сплочение.</li> </ul>
05.07	2	«День Древней Греции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».</li> <li>• Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть».</li> <li>• Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- гребцов на байдарке с рулевым;</li> <li>- толкание ядра;</li> <li>- прыгунов в длину;</li> <li>- мастеров синхронного плавания.</li> </ul> </li> <li>• Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны</li> </ul>
06.07	3	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа и презентация «Самая веселая страна».</li> <li>• Развлекательная игра «Крокодил».</li> <li>• Конкурс карикатур.</li> <li>• Беседа «Чудесный мир птиц».</li> </ul>
07.07	4	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Русская кудесница».</li> <li>• Конкурс рисунков «Народы России».</li> <li>• Беседа и конкурс рисунков «Символы Олимпиады».</li> </ul>
08.07	5	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка «Подвигу народа – жить в веках».</li> <li>• Просмотр видеороликов о Великой Отечественной войне, беседа.</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой дедушка – герой!».</li> <li>• Военно-патриотическая игра «Зарничка».</li> </ul>
11.07	6	«День Англии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа и презентация «Море пиратов».</li> <li>• Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта».</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>

12.07	7	«День Англии»	<p>Праздники Англии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Чемпионат мира по реслингу большими пальцами ног</li> <li>● Фестиваль 'Obby' Oss</li> <li>● Грязевая гонка в Молдоне</li> <li>● Танец Abbots Bromley Horn Dance</li> <li>● Сожжение часов</li> <li>● Чемпионат мира по метанию яиц</li> <li>● Фестиваль Соломенного медведя в Уитлси</li> </ul>
13.07	8	«День Англии»	<p>Игра «Посвящение в рыцари».</p> <p>Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны</p>
14.07	9	«День Индии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Индия-родина шахмат</li> <li>● Легенда.</li> <li>● «Король и королева Chess_града».</li> </ul>
15.07	10	«День Италии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа и презентация «Самая музыкальная страна».</li> <li>● Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях».</li> <li>● Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си).</li> <li>● Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul> <p>Конкурс: «Съедобный зоопарк», изготовить из разных овощей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- огуречного крокодила;</li> <li>- картофельного медведя;</li> <li>- морковную лису и т.д.</li> </ul> <p>Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны</p>
18.07	11	«День Бразилии»	<p>Игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Монетный двор»</li> <li>● «Кот в мешке»</li> <li>● «Игра в петеку»</li> </ul> <p>Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны.</p>
19.07	12	«День Китая»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа и презентация «Страны-художники».</li> <li>● Экскурсия в выставочный зал.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс рисунков «Дети любят рисовать».</li> </ul> Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны
20.07	13	«День Японии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире».</li> <li>•Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>•«Новые виды спорта» - придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить.</li> </ul> Игры <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ханаитимоммэ</li> <li>• Дарума-сан га коронда</li> </ul>
21.07	14	«День Голландии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Страна-рай вседозволенности для детей.</li> <li>•Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли».</li> <li>•Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>•Познавательное мероприятие.</li> <li>•Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны.</li> <li>•Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето».</li> </ul>
22.07	15	«День Расставания»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвященная закрытию смены.</li> <li>•«Сцена прощания» концертная программа.</li> <li>•Подведение итогов.</li> </ul>



## Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<p>Обсуждение результатов мониторинга занятости детей и подростков в каникулярное время прошлого года:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совещание при директоре школы;</li> <li>2. собрание методических объединений классных руководителей;</li> </ol>	Март-апрель	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации летнего отдыха.	Апрель	Директор, ЗВР, начальник летнего лагеря
3.	<p>Кадровое обеспечение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор персонала для организации школьных каникул.</li> <li>2. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по содержанию программы и деятельности лагеря.</li> <li>3. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа</li> </ol>	<p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p>	<p>Директор, ЗВР</p> <p>начальник лагеря</p> <p>начальник лагеря</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оздоровительного лагеря.</li> <li>2. Комплектование отрядов</li> <li>3. Разработка плана воспитательной работы.</li> <li>4. Оформление лагерной смены.</li> <li>5. Подготовка к сдаче приемной комиссии.</li> <li>6. Организация питания в оздоровительном лагере.</li> </ol>	Май	начальник лагеря, воспитатели
5.	Проведение лагерной смены	Июль	начальник лагеря, воспитатели, вожатые
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты анкетирования детей в конце смены, что дает возможность выявить оправдание ожиданий.</li> <li>2. Удовлетворенность работой лагерной смены.</li> </ol>	Август	Начальник лагеря, воспитатели отрядов



## Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
2	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского пришкольного лагеря.	Последний день смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены и в последний день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

Во время смены происходит ежедневная самооценка участников смены относительно личного эмоционального состояния, уровня развития коллектива; преподавательским составом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния смены, во время смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

### Список используемой литературы

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

#### **Интернет ресурсы:**

<https://multiurok.ru/files/proghramma-krughosvietnoie-putieshiestviie-ili-vok.html>

<https://айкидо-нн.рф/articles/japan/kodomo-no-asobi>

<https://friendship.com.ru/playworld/24.shtml>

<https://giraffe-spb.com/stati/psiholog/igry-v-raznyh-stranah--velikobritaniya>

[https://ciur.ru/ukm/ukm\\_sezh/commondocs/Летний%20оздоровительный%20лагерь%20с%20дневным%20пребыванием%20детей/Программа%20лагеря%20Маленькая%20страна.pdf](https://ciur.ru/ukm/ukm_sezh/commondocs/Летний%20оздоровительный%20лагерь%20с%20дневным%20пребыванием%20детей/Программа%20лагеря%20Маленькая%20страна.pdf)