Наш дом – природа

Проблема: Ребята экологического клуба «Эдельвейс» совместно с педагогами нашей школы участвовали в реализации проекта «Наш дом - природа». В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Цель: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

2. Закреплять и углублять представления о животных, птицах, млекопитающих;

3. Расширять представление детей о временах года;

4. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;

5. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ - школа»;

6. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Проделанная работа:

Для достижения поставленной цели мы:

1. Встретились с сотрудниками детского сада «Лесная сказка» и разработали план совместной деятельности. Мы учли пожелания воспитателей (проведение театральных постановок, игр для малышей).

2. Главной задачей проекта является формирование у детей дошкольного возраста бережного, ответственного, эмоционально-доброжелательного отношения к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними. Для достижения этой цели в нашей школе существует музей природы.

 Наши экскурсоводы из клуба «Эдельвейс» уже не первый год рассказывают детишкам из детского сада «Лесная сказка» об уникальной природе Приморского края. Мы знакомим малышей с удивительным растительным и животным миром Уссурийской тайги. Дети получают полезную информацию в доступной для своего возраста форме: рассказах, сказках, играх, театральных представлениях.

Не забываем о том, что эмоциональный фон экскурсии должен идти по нарастающей. Самый яркий экспонат, рассказ, игровой прием должны быть в конце нашей встречи. Все экспонаты, которые предлагаются для рассматривания, должны быть связаны с темой экскурсии. А для того чтобы закрепить новые знания, полученные ребятами во время нашей встречи с ними, проводится итоговая беседа.

Экскурсии проводятся не только для маленьких ребятишек, но и для школьников, жителей нашего поселка. Не раз гостями музея были наши ближайшие соседи: японцы, корейцы, китайцы.

В настоящее время ребята-экскурсоводы разрабатывают и проводят экскурсии по темам: «Природа Дальнего Востока», «Животные Приморского края», «Животный и растительный мир Японского моря», «Путешествие по Уссурийской тайге». Разработан цикл бесед «Экологическая тревога». Постоянно проводим акции: «В лесу родилась елочка», «Хвойные растения», «Береги лес от пожара», «Первоцветы Приморского края».

3. Мы готовим для малышей театральные постановки: «Зима в лесу», «Весна пришла», «Лесное заседание», «Чей дом», «Все о кошках» и т.д. Ребята из клуба помогают малышам выяснить, как ведут себя звери в лесу, какие изменения происходят со сменой времен года в организме ряда животных, как меняется их внешний облик. В процессе сказочных представлений ребятишки превращаются в следопытов – определяют следы животных, голоса птиц.

4.Создаем мультфильмы для детей.

5. Проводим акцию «Подари книжку детям».

6. В период проведения «Недели Науки» мы помогаем преподавателям организовывать и проводить мероприятия для дошкольников:

А) Биология. Виртуальное путешествие по пещерам Приморского края. Учим детей работать с лупой и микроскопом. Знакомим с разнообразием минералов и горных пород.

Б) Химия. Учим ребятишек проводить научные опыты, определять наличие воздуха в воде; окрашивать воду с помощью йода, красок и крахмала; проверять на плотность воду, содержание в кожуре фруктов воздуха; выращивать змея фараона. Самостоятельно проведенные детишками опыты помогают научиться объяснять чудеса с научной точки зрения.

В) География. Детишки вместе с нами путешествуют по материкам и океанам. Знакомятся с животным миром материков. Это дает возможность почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума.

Социальная значимость: Экологические акции, беседы, игры и сказки вызывают большой интерес у малышей, постепенно подводят ребят к пониманию необходимости сохранить и улучшить природную среду, в которой они живут, почувствовать себя частью природы.

Наши планы:

1. Разработка и проведение экскурсий в школьном музее Природы;
2. Дальнейшая работа по преемственности «Детский сад – школа» (уроки для малышей; знакомство со школьными кабинетами, виртуальные экскурсии «Книга рекордов природных окрестностей»).
3. Привлечение дошкольников к театральной деятельности и созданию экологических мультфильмов. Проведение экологических игр, квестов.