Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Пластун»

Филиал КГКУ «Примлес»

(Приморский край, Тернейский район)

**Волонтерская деятельность**

**школьного лесничества «Потапыч»**

Отчет руководителя школьного лесничества «Потапыч»

за 2022-2023 год

Руководитель школьного лесничества

от образовательной организации:

Мирчук Лариса Викторовна,

учитель географии,

МКОУ СОШ п. Пластун

Специалист организации лесного хозяйства:

Епифанцева Вероника Александровна

2023 г

Любовь к природе - великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить природу может лишь тот, кто ее знает, понимает, изучает.

**Как создавалось школьное лесничество «Потапыч»?**

Второй год ребята довольно успешно участвовали во всероссийском марафоне Друзей заповедных островов. Вот и решили попробовать свои силы в реализации проекта «Школьное лесничество».

Для справки: в Марафоне друзей заповедных островов, где мы участвуем два года, название команды - «Эдельвейс». Среди школьных лесничеств - название «Потапыч», учащиеся 8 «А» класса.

Школьное лесничество «Потапыч» еще очень молодое. Ему чуть более одного года, но работа проделана большая:

- реализация проектов: «Школьный дворик», «Наш дом - природа», «Экологическая тропа»;

- участники экологических акций «Чистый берег», «Зеленая весна – 2022», «Сад Памяти», «Аллея выпускников»:

- организация праздников для малышей,

- работа агитбригады.

Школьное лесничество «Потапыч» создано в целях воспитания у обучающихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

**Задачи**

### Образовательные:

* изучение леса как природного биогеоценоза;
* изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
* приобретение навыков опытно — исследовательской работы;
* овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий.

### Воспитательные:

* воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям;
* воспитание сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому использованию.

### Развивающие:

* развитие социальной активности обучающихся через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий;
* улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе;
* развитие осознанного интереса к экологическим проблемам и производительному труду.

### Профориентационные:

* подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий.

### Агитационно-пропагандистские:

* проведение лесоохраной агитации и пропаганды среди населения поселка и района.

## Основные принципы работы школьного лесничества «Потапыч»:

* + добровольность и доступность.
  + создание дружеской, теплой атмосферы. Большинство занятий проводятся в игровой форме. Проведение совместных праздников и участие в различных акциях способствует сплочению коллектива;
  + планирование и анализ работы. В течение года планируются, подготавливаются и анализируются все походы-экспедиции, экскурсии, практические занятия на местности и т.д. Выявляются положительные результаты и исправляются ошибки и недостатки.

## Методы и формы работы:

## - учебно-тренировочные занятия;

## - походы, экспедиции, экскурсии;

## - практические занятия на местности на которых отрабатываются основные навыки, проверяются знания и умения, полученные на теоретических учебных занятиях.

**Формы организации занятий:**

- групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные и коллективно-массовые;

- экологические викторины, вечера, соревнования по топографии, практические занятия на местности, экологические акции, слеты, игры- путешествия, игровые программы, КВНы, конкурсы, конференции, круглые столы, лабораторные занятия, лекции, наблюдения, походы, праздники, экскурсии, экспедиции, эксперименты, защита проектов, встречи с работниками лесного хозяйства и др.

**Просветительская деятельность школьного лесничества «Потапыч»**

1. **Создание в образовательной организации музея, тематического уголка**

В 2004 году общественной организацией со знаковым названием «Нет ничего невозможного» (добровольное объединение учащихся и учителей Пластунской школы №2) на базе родной школы при содействии общественной организации ИСАР ДВ был создан экологический музей.

Клуб «ННН» столкнулся с абсолютно новым видом деятельности. Рассчитывать на чью-либо профессиональную помощь не приходилось. Не хватало средств, не было художника. Но члены клуба смогли компенсировать все своим творческим потенциалом и невероятным упорством.

Благодаря помощи спонсоров были оборудованы комнаты живой и неживой природы, приобретены витрины, сотрудники Сихотэ-Алинского заповедника передали музею часть своих экспонатов, ребята из школьных кружков «Сделай сам» и «Очумелые ручки» помогли с изготовлением диорам.

В настоящее время в школе работают «Музей Природы» (корпус №2) и «Музей Школы» (корпус №1).

Благодаря спонсорской помощи ОАО «Тернейлес» оформлен тематический уголок, посвященный лесной промышленности. Здесь мы проводим занятия, беседы, игры.

**Работа Музея Природы**

Ребята-экскурсоводы разрабатывают и проводят экскурсии по темам: «Природа Дальнего Востока», «Животные Приморского края», «Животный и растительный мир Японского моря», «Путешествие по Уссурийской тайге». Разработан цикл бесед «Экологическая тревога». Проводятся акции: «В лесу родилась елочка», «Хвойные растения», «Береги лес от пожара». Сейчас идет работа над созданием сборника экологических игр для младших и средних школьников. Подготовлена электронная книга «Музей природы».

Благодаря жителям поселка экспозиции «Музея Природы» постоянно пополняются.

**Работа «Музея Школы»**

Один из залов Музея Школы посвящен работе градообразующего предприятия ОАО «Тернейлес», занимающегося заготовкой, переработкой древесины, лесовосстановлением. Большое внимание уделяется профориентационной деятельности. Регулярно обновляется информационный материал. Проводятся заочные экскурсии на заводы ОАО «Тернейлес».

1. **Наличие агитбригады**

В агитбригаде насчитывается 15 человек. Участниками школьного лесничества «Потапыч» была подготовлена театральная постановка «Лесное заседание». С данной постановкой познакомились ребятишки детского сада «Лесная сказка», школьники младших классов. Работа была представлена на краевом детском экологическом конкурсе исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада». Ребята заняли 2 место в номинации «Природа. Культура. Экология».

1. **Участие в конкурсах на природоохранные темы**

а) участники школьного лесничества «Потапыч» (команда «Эдельвейс») регулярно принимают участие в праздновании Дня Тигра (2021 «Тигр. Наука. Жизнь»), подготовленного Сихотэ-Алинским заповедником. В конкурсе медиа-проектов являются победителями.

б) **Радецкая Арина** – благодарность за помощь в организации и проведении окружного экологического праздника «День тигра 2021 «Тигр. Наука. Жизнь»; грамота победителя литературно-творческого конкурса «Полосатые сказки», номинация «Проза» в рамках проекта «Полосатый марафон»; грамота победителя онлайн-викторины «Вопросы в полоску» в рамках проекта «Полосатый марафон»; грамота победителя конкурса рисунков «Раз полоска, два полоска» в рамках проекта «Полосатый марафон»; грамота за участие в конкурсе комиксов «История Анны Савельевны» в рамках празднования Дня Тигра 2021 «Тигр. Наука. Жизнь.»

**Асташева Ангелина** – сертификат участника конкурса рисунков «Раз полоска, два полоска» в рамках проекта «Полосатый марафон»; сертификат участника литературно-творческого конкурса «Полосатые сказки» в рамках проекта «Полосатый марафон»;

**Борисова Ирина** – участник конкурса рисунков «Раз полоска, два полоска» в рамках проекта «Полосатый марафон»;

**Каминская Снежанна** - участник конкурса рисунков «Раз полоска, два полоска» в рамках проекта «Полосатый марафон»;

**Лободюк Ангелина** - участник конкурса рисунков «Раз полоска, два полоска» в рамках проекта «Полосатый марафон»;

б) 2 место в конкурсе плакатов/флаеров/буклетов «Сохраним Приморский лес!» Дистанционного этапа слета школьных лесничеств Приморского края «Тайга у океана»;

в) победители конкурса проектно-исследовательских работ на тему «Роль леса в формировании традиций и ценностей народов Дальнего Востока» Дистанционного этапа слета школьных лесничеств Приморского края «Тайга у океана».

г) заняли 3 место в общешкольном творческом конкурсе-проекте «Елки народов РФ»

д) приняли активное участие в конкурсе «Сохраним лес от пожаров», где представили листовки и буклеты на данную тему. Большинство ребят ШЛ «Потапыч» награждены грамотами и ценными призами от ОАО «Тернейлес». Как самый активный класс награждены Благодарственным письмом.

е) Мы являлись организаторами конкурса креативных кормушек «Накорми птиц зимой» и сами приняли активное участие в этом конкурсе. Лучшие работы были отмечены представителями жюри от ОАО «Тернейлес». Всю зиму мы кормили наших птичек.

ж) ШЛ «Потапыч» и команда «Эдельвейс» награждены дипломом за абсолютную победу в трех сезонах Всероссийского марафона Друзей заповедных островов – 2022».

з) Я была приглашена на практическую конференцию «Заповедные территории и молодежь. Взаимодействие через волонтерство и игровые технологии» в г. Москва (10-12 марта). Конференция была посвящена игровым методам экологического просвещения. Были представлены наработанные и обобщенные методические материалы и лучшие практики в области создания заповедных игр. Участники конференции обсудили вместе с экспертным сообществом и представителями особо охраняемых природных территорий актуальные запросы на волонтерскую деятельность. Участники конференции посетили фотовыставку «Первозданная Россия».

и) Радецкая А и Бабышева В награждены дипломами победителя 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ.

к) Работа Радецкой Арины была опубликована в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЯ ОТЧИЗНА»

1. **Мероприятия и беседы с младшими школьниками**

а) Участие в проекте «Дадим вещам вторую жизнь» (4 класс). Организация помощи в создании костюмов из вторсырья.

б) Экологический урок «Первоцветы» ( 2 - 4 классы – 6 уроков)

в) Экологический урок «Пожары в лесу (4 а, б, в классы – 3 урока)

г) Экологический урок «Елочка, живи!»

В период летней оздоровительной кампании были проведены:

а) Викторина «Растительный мир Уссурийской тайги»;

б) Литературная викторина «Экология в сказках»;

в) Квест-игра «Спасем природу!»;

г) «Игра «Друзья леса»;

д) Игра «Веселый муравейник»

е) Конкурс рисунков «Сохраним Приморский лес»

1. **Мероприятия для дошкольников**

Реализация проекта «Наш дом - природа»

Проделанная работа:

1. Встретились с сотрудниками детского сада «Лесная сказка» и разработали план совместной деятельности. Были учтены пожелания воспитателей (проведение театральных постановок, игр для малышей).

2. Главной задачей проекта является формирование у детей дошкольного возраста бережного, ответственного, эмоционально-доброжелательного отношения к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними. Для достижения этой цели в школе существует Музей Природы.

Экскурсоводы рассказывают детишкам из детского сада «Лесная сказка» об уникальной природе Приморского края. Идет знакомство малышей с удивительным растительным и животным миром Уссурийской тайги. Дети получают полезную информацию в доступной для своего возраста форме: рассказах, сказках, играх, театральных представлениях.

Экскурсии проводятся не только для маленьких ребятишек, но и для школьников, жителей нашего поселка. Не раз гостями музея были наши ближайшие соседи: японцы, корейцы, китайцы.

В настоящее время ребята-экскурсоводы разрабатывают и проводят экскурсии по темам: «Природа Дальнего Востока», «Животные Приморского края», «Животный и растительный мир Японского моря», «Путешествие по Уссурийской тайге». Разработан цикл бесед «Экологическая тревога». Постоянно проводятся акции: «В лесу родилась елочка», «Хвойные растения», «Береги лес от пожара», «Первоцветы Приморского края».

3. Подготовлены для малышей театральные постановки: «Зима в лесу», «Весна пришла», «Лесное заседание», «Чей дом», «Все о кошках» и т.д. В процессе сказочных представлений ребятишки превращаются в следопытов – определяют следы животных, голоса птиц, выясняют, как ведут себя звери в лесу, какие изменения происходят со сменой времен года в организме ряда животных, как меняется их внешний облик.

6. В период проведения «Недели Науки» помогали преподавателям организовывать и проводить мероприятия для дошкольников:

А) Биология. Виртуальное путешествие по пещерам Приморского края (работа с лупой и микроскопом. Знакомство с разнообразием минералов и горных пород).

Б) Химия. Проведение научных опытов, определение наличия воздуха в воде; окрашивание воды с помощью йода, красок и крахмала; проверка воды на плотность, содержание в кожуре фруктов воздуха; выращивание змея фараона. Самостоятельно проведенные детишками опыты помогают научиться объяснять чудеса с научной точки зрения.

В) География. Детишки вместе с нами путешествуют по материкам и океанам. Знакомятся с животным миром материков. Это дает возможность почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума.

4.Созданы мультфильмы для детей: «Экологическая сказка», «Пингвиненок Умка».

5. Проведена акция «Подари книжку детям».

В период летней оздоровительной кампании были проведены занятия:

а) «Путешествие по Уссурийской тайге» (2 занятия),

б) «Животные Уссурийской тайги. Урок в Музее Природы» (2 занятия),

в) «Экология и мы» (2 занятия),

г) Экологические игры (4 занятия)

1. **Мероприятия для старших школьников**

а) Гринько Д, Радецкая А, Каминская С – «Художественная галерея» (персональные выставки рисунков);

б) «Пожары в лесу» (практическое занятие);

в) «Лесной пленэр»

г) Подготовленные ребятами уроки: «Миграции птиц» (2 урока), Экологический урок «Первоцветы Приморья» (3 урока), «Экологический калейдоскоп» (2 урока), «Лесные профессии» (3 урока), «Технология посадки деревьев (3 урока).

д) Игра для 8-х классов «Отгадай, кто я», Оформление выставки «Первоцветы Приморья», Игра-викторина «Путешествие в удивительный мир лесов», выставка «Порт-пункт Пластун».

ж) Проведен курс бесед по теме «Этноурок» (знакомство с коренными народами Приморского края;

з) Автопробег «По следам Арсеньева». Организация встречи с представителями РГО Владиславом и Полиной Купчик. Тема: «Знакомство с жизнедеятельностью и достижениями В. К. Арсеньева. Возможности проведения краеведческих исследований в современных условиях, с использованием снаряжения для путешествий»

[В Приморском крае успешно завершился Автопробег...

[оиак.рф›news…v-primorskom…zavershilsya-avtoprobeg…](http://xn--80aphn.xn--p1ai/news/2022-05-13/v-primorskom-krae-uspeshno-zavershilsya-avtoprobeg-po-sledam-ars)]

**7. Практическая деятельность**

а) Акция «Чистый берег»;

б) Проект «Школьный дворик»;

в) Субботник «Зеленая весна 2022»;

г) «Сад Памяти»;

д) Практические занятия с сотрудником филиала КГКУ «Примлес» участковым лесничим Бояркиным Русланом Валерьевичем;

е) Экскурсия в Сихотэ – Алинский заповедник;

ж) Поход на Духовские озера. Встреча рассвета.

**8. Обустройство экологических троп, виртуальных маршрутов**

**Исследовательский проект «Экологически чистые красители».**

Цель проекта: изучить свойства природных красителей, встречаемых на экологической тропе.

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные природные объекты. Начинается маршрут за пределами поселка Пластун, проходит по лесной зоне и заканчивается возле природного объекта «Скала нашего детства».

Ход работы:

1. Из литературных источников выяснили, какие растения, встречаемые на тропе, являются природными красителями. Составили таблицу.

2. Определили основные условия и правила окрашивания.

3. Узнали из литературных источников, как приготовить красильный отвар.

4. Получили растительные красители из натурального сырья: листьев крапивы, коры дуба, стеблей и листьев чистотела, листьев березы, полыни, зеленых грецких орехов, лишайника.

5. Окрасили ткани в светло-коричневый, темно- коричневый, желтый, зеленый и серый цвета.

6. В настоящее время проводятся экскурсии и знакомство посетителей с природными красителями на экологической тропе.

На протяжении маршрута оформлены станции, т.е. остановки для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с представителями природных красителей. По окончании экскурсии в лаборатории можно попробовать самим подготовить красильный отвар и окрасить ткань.

Данный проект был представлен на всероссийском конкурсе реализованных проектов «Заповедные острова России». Растворов Е, Якимчик А, Литвинов А, Бабышева В – лауреаты в номинации «Исследования и современные технологии для заповедных островов».

**9. Страницы в социальных сетях**

Деятельность школьного лесничества «Потапыч» регулярно освещается на страницах школьного Telegram: <https://t/me/MKOU_SOSH_PLASTUN>

**10. Публикации в средствах массовой информации**

Имеется две публикации в газете «Пластунский вестник», освещающих работу школьного лесничества (тема: «Экскурсии в Музей Природы»); статья в газете «Северное Приморье».

11. Разработано и изготовлено членами школьного лесничества «Потапыч»

а) листовки – «Посади лес», «Береги лес», «Защитим леса от пожаров»;

б) буклеты – «Школьное лесничество»; «Посади лес»;

в) плакаты – «Чистая вода спасает, Грязная – убивает», «Тот дурак, кто грязи рад», «Берегите природу», «Где чисто, там и душа радуется», «Убирая убирай, да не мусори», «Тигр», «Приморский лес»;

г) баннеры – «Сохраним Приморский лес!», «Школьное лесничество «Потапыч»;

д) аншлаги – тема: «Берегите лес от пожара»;

е) выпуск газет – 1 раз в месяц.